

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

**Prestação de Contas Final**

**PID**

**Programa de Iniciação Desportiva**

## **INTRODUÇÃO E CONSECUÇÃO DO OBJETO**

O IDEC – Instituto para o Desenvolvimento do Esporte e da Cultura é uma entidade sem fins lucrativos que visa o desenvolvimento do esporte e da cultura através de projetos próprios visando a promover a saúde, integração e inclusão social, conceitos muito importantes para o desenvolvimento da sociedade. Desta forma o Projeto “PID – Programa de Iniciação Desportiva”, viabilizou as condições ideais, técnicas e necessárias para a manutenção e o desenvolvimento no período de vigência, das atividades esportivas realizadas no estado do Rio de Janeiro, quer sejam na formação social e educacional de crianças e adolescentes, por intermédio do treinamento nas modalidades esportivas vôlei e futsal.

A proposta do Projeto PID buscou promover por meio do esporte a inclusão social de seus participantes ao contemplar ações que desenvolveram suas competências individuais e de toda a comunidade envolvida. Além disso, disponibilizamos ao público um profissional especializado em Assistência Social, responsável por atender os alunos do Projeto.

Dentro de todo este processo de aprendizado e vivência esportiva, o Projeto visou complementar a formação dos seus beneficiários, promovendo o uso do esporte como ferramenta de formação plena da cidadania, melhorando assim a perspectiva da sociedade como um todo.

Com o objetivo de atingir a finalidade de ensino, as atividades esportivas foram oferecidas para diversas faixas etárias, adequando as estratégias de ensino de acordo com as fases de aprendizagem, sem quaisquer distinções de sexo ou cor. O projeto foi inteiramente gratuito e os alunos matriculados receberam uniformes e lanche nos dias de aula.

Vale ressaltar que, inicialmente, avaliando o quantitativo de alunos, quadra e horários disponíveis, o IDEC vislumbrou a possibilidade de ampliação do raio de atuação do projeto, desdobrando-se para mais uma localidade sem prejuízo nenhum quanto ao previamente definido (GREIP da Penha). Foi então que a oportunidade de atendermos mais uma vila olímpica foi apresentada na localidade do piscinão de Ramos, fazendo com que a implementação do projeto nesse núcleo fosse muito bem aceita na localidade.

As inscrições no projeto, aconteceram nos próprios locais de execução.

Locais:

- GREIP Penha
- Piscinão de Ramos

## **CRONOGRAMA DO PROJETO**

### **Fase 1 – Meses 1 a 12**

Aquisição de uniformes e materiais destinados ao uso dos beneficiados do projeto nas atividades esportivas, de acordo com as modalidades praticadas, além dos profissionais que dela fazem parte;

Divulgação e inscrição de alunos;

Formação das turmas e dos turnos, de acordo com as modalidades esportivas, níveis de aprendizado e faixas etárias;

Contratação dos demais serviços e despesas previstas para a realização do projeto, tais como lanches.

### **Fase 2 - Meses 1 a 23**

Gestão de Recursos Humanos;

Gestão da Aprendizagem nas modalidades esportivas oferecidas;

Acompanhamento dos alunos nas atividades esportivas, a ser realizado pela equipe multidisciplinar;

Atendimento a pais e responsáveis dos alunos, por demanda espontânea ou pelo encaminhamento interno feito por professores e outros profissionais;

Realização de reuniões periódicas com pais e responsáveis;

Articulação com a comunidade educativa local, a fim de potencializar as ações, tendo em vista o desenvolvimento integral dos jovens;

Articulação com os serviços de saúde locais, para eventual atendimento aos alunos;

Acompanhamento dos índices de evasão e rotatividade dos alunos, evidenciando os motivos de saída das crianças e adolescentes, a fim de orientar ações preventivas e corretivas;

Avaliação contínua sobre as práticas adotadas e organização de estratégias de avaliação da satisfação dos alunos e educadores.

### **Fase 3 - Meses 1 a 23**

Avaliação dos resultados alcançados com o projeto;

Acompanhamento e gestão da execução e da prestação de contas.

### **OBSERVAÇÕES DO PROJETO**

O relatório refere-se à realização do projeto **PID – Programa de Iniciação Desportiva**, que inicialmente foi definido em 12 meses, compreendendo o período de julho de 2020 até **julho de 2021**, mas com os acontecimentos envolvendo a pandemia da COVID 19, onde foram decretadas medidas de segurança para contenção do corona vírus, que interferiram diretamente na programação das atividades, desta forma o projeto sofreu alterações no seu período e nos locais de execução, afetando o quantitativo de beneficiados.

Seguindo todas as medidas restritivas devido ao Covid-19, as aulas presenciais foram priorizadas sempre que possível, mas ainda assim o IDEC se valeu de ferramentas digitais para estimular e manter o vínculo com os alunos do projeto através de redes sociais e aplicativos de mensagens.

**INSTALAÇÕES/LOCAIS DE EXECUÇÃO**

**GREIP PENHA**



**Quadra Poliesportiva Coberta**



**Quadra Poliesportiva Coberta**

## Piscinão de Ramos



## Quadra Poliesportiva

## ATIVIDADES REALIZADAS NO PROJETO

Mesmo com a pandemia e ausência de aulas presenciais, reforçamos o engajamento dos alunos com atividades e desafios virtuais através de aplicativos de mensagens e redes sociais.

Segue abaixo alguns exemplos:



### **Programa de Iniciação Desportiva**

retoma suas atividades  
a partir desta terça-feira (20/04).



SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTE

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



idec.esporte • Seguindo



idec.esporte Voltamos! O Programa de Iniciação Desportiva retoma suas atividades a partir desta terça-feira (20/04).

#IDEC #Esporte #Educação #Cultura #Cidadania #Futsal #Voleibol #RioDeJaneiro #IniciacaoDesportiva #LeiDeIncentivoaoEsporte

3 sem



leticia\_fbarreto Alguma novidade sobre a Ginástica Artística?

3 sem Responder



Curtido por pada44 e outras 38 pessoas

19 DE ABRIL



Adicione um comentário...

Publicar



idec.esporte Desafio Programa de Iniciação Desportiva - PID

#IDEC #Esporte #Educação #Cultura #Cidadania #Futsal #Voleibol #RioDeJaneiro #IniciacaoDesportiva #LeiDeIncentivoaoEsporte

2 d



56 visualizações



idec.esporte



idec.esporte Desafio Programa de Iniciação Desportiva - PID

#IDEC #Esporte #Educação #Cultura  
#Cidadania #Futsal #Voleibol  
#RioDeJaneiro  
#IniciacaoDesportiva  
#LeideIncentivoaoEsporte

2 sem



79 visualizações

8 DE JUNHO

## MODALIDADE FUTSAL

Na modalidade Futsal foram realizadas ao longo do projeto atividades básicas e específicas para o desenvolvimento do esporte. Os alunos puderam vivenciar os fundamentos do Futsal, através dos seguintes exercícios:

- Fundamentos Básicos: aquecimento com exercícios livres (polichinelo, saltos, alongamento, etc.), circuito funcional, exercícios com ênfase na parte técnica de domínio, condução de bola com obstáculos, passe, deslocamento lateral e frontal, trabalho de agilidade e lateralidade, condução de bola, drible, defesa, finalização e chutes a gol;
- Fundamentos específicos: exercícios com ênfase na parte tática, apresentação das posições e suas funções (pivô, alas direita e esquerda, fixos e goleiro), marcação por zona e marcação individual, domínio com pisada na bola, condução de bola com peito do pé e sola do pé com corrida e jogos com objetivo de desenvolver, praticar e aprimorar todo aprendizado.

## GREIP da PENHA



Alunos do Futsal durante as atividades





Alunos de Futsal durante as atividades de aquecimento





Alunos de Futsal durante as atividades





Alunos do Futsal durante as atividades



## Piscinão de Ramos



Alunos do Futsal durante as atividades na quadra do Núcleo Piscinão de Ramos



## **MODALIDADE VÔLEI**

No Vôlei (assim como no Futsal), os alunos puderam vivenciar e realizar atividades básicas e específicas desta modalidade, cujo histórico do Brasil neste esporte é considerado um dos melhores do mundo devido ao alto nível de desempenho e grandes conquistas mundiais e olímpicas. Foram realizadas pelos alunos exercícios básicos e específicos.

- Fundamentos Básicos: trabalhos de iniciação ao voleibol através de atividades lúdicas, cooperativas, semicooperativas e individuais e posicionamento, saque, manchete e controle de bola;
- Fundamentos Específicos: atividades de toque e manchete em duplas através de exercícios de deslocamento aprimorando os fundamentos, exercícios de saque por cima e recepção, táticas de jogo e posicionamento, controle de bola toque e manchete com deslocamento lateral, sistema 6x6, ataque, bloqueio, saque por cima e jogo entre equipes para desenvolver e aprimorar todo aprendizado adquirido durante as aulas.

### **GREIP da Penha**





Alunos de Vôlei durante as atividades de fundamentos





Alunos de Vôlei durante as atividades de fundamentos





Alunos e Professores de Volêi



## Piscinão de Ramos



Alunos de Vôlei durante as atividades de fundamentos





Obs.: Em decorrência das limitações e restrições causadas pela pandemia da COVID 19, as aulas no Núcleo do Piscinão de Ramos tiveram que ser suspensas das atividades do projeto.

## **METAS**

### **Metas Qualitativas**

**META 1 - Melhorar a qualidade de vida dos alunos sob o aspecto de obesidade infantil, colaborando para o aumento da autoestima**

**INDICADOR - Percentual de alunos com excesso de peso e obesidade.**

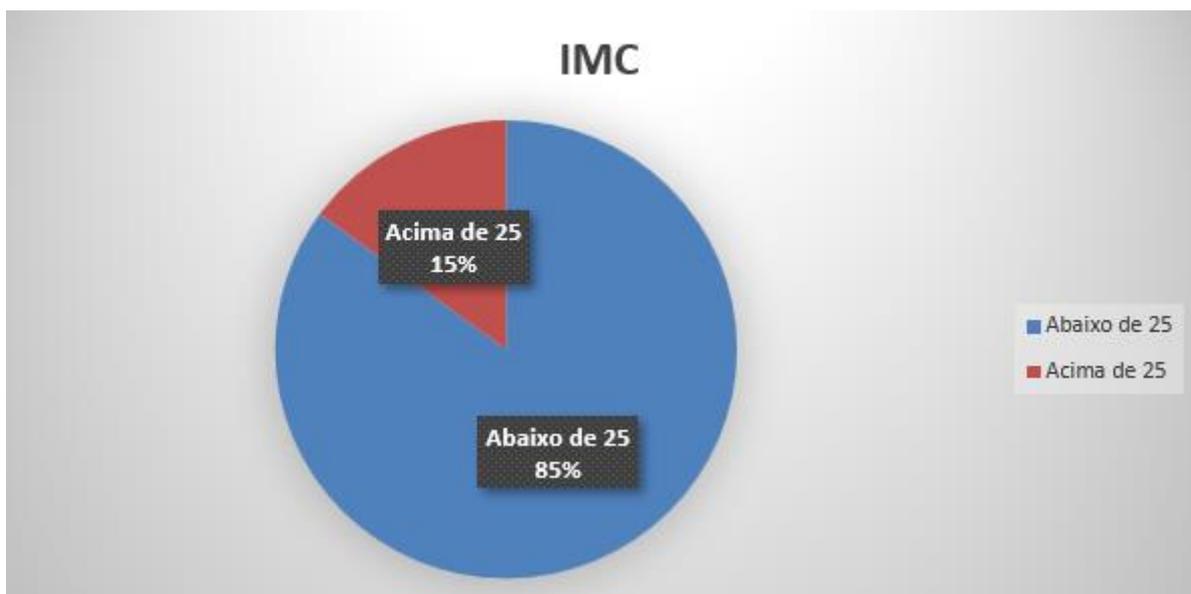
**INSTRUMENTO - Relatório de avaliações antropométricas e questionário de avaliação de autoestima.**

A meta foi cumprida. Desde a chegada de cada aluno a questão da obesidade foi observada e monitorada, principalmente se levarmos em consideração a pandemia e restrição de atividades impostas pelo distanciamento social. A aferição da presente meta foi realizada no GREIP da Penha

onde os beneficiados foram divididos em turmas, respeitando o quantitativo adequado para o bom aproveitamento da aula, tanto para os alunos quanto para os profissionais responsáveis.

O IDEC prezou pela contratação de profissionais altamente capacitados e que entenderam a importância de uma equipe multidisciplinar. Com isso, o acompanhamento dos beneficiários se deu de forma completa, através da integração da assistente social.

Realizando avaliação dos 134 alunos do GREIP da Penha, identificamos aproximadamente 15% de beneficiários, ou seja, 20 alunos, com IMC (índice de massa corporal) acima de 25, o que indica sobrepeso e obesidade.



Mesmo tratando-se de uma pequena parcela dentre os beneficiários, acompanhamos de perto a evolução física desses alunos, e observamos na avaliação final que apenas 2 alunos não perderam peso durante as atividades realizadas no projeto.





Alunos durante as avaliações antropométricas



Alunos durante as avaliações antropométricas



Alunos durante as avaliações antropométricas



Alunos durante as avaliações antropométricas

**META 2 - Avaliar o grau de satisfação de alunos, por amostragem (10% do total de alunos selecionados aleatoriamente)**

**INDICADOR - Percentual de satisfação de alunos quanto à variável de relacionamento com a equipe e com os demais alunos, no decorrer do projeto.**

**INSTRUMENTO - Aplicação do questionário de avaliação para aferição do grau de satisfação da amostragem, consolidado em relatório.**

A meta foi atingida. Através do feedback diário dos beneficiários e respectivos responsáveis foi possível saber que o projeto teve a aprovação dos participantes. Mas para fins de comprovação, registro e gerenciamento do projeto, foi feita a pesquisa de satisfação com os beneficiários com o formulário indicado abaixo.

## Questionário de Avaliação - Alunos

O PID tem por objetivo incentivar e desenvolver o interesse pelo esporte e cultura, através de atividades voltadas para iniciação, formação e lazer dos alunos, contribuindo para a integração social, formação da cidadania, promovendo bem estar e qualidade de vida.

1. Precisamos da sua ajuda para avaliarmos o PID, por favor responda às perguntas abaixo e nos ajude a planejar nossas atividades.

Marcar apenas uma oval por linha.

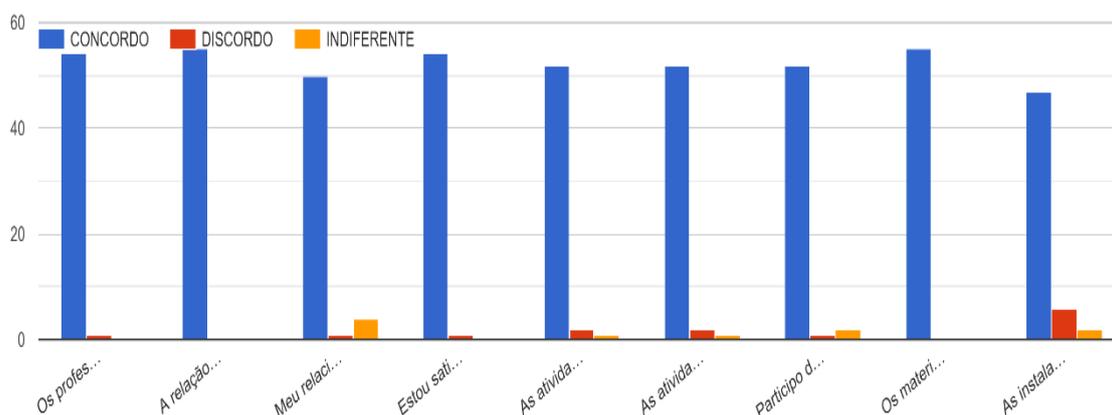
	CONCORDO	DISCORDO	INDIFERENTE
Os professores do projeto são atenciosos e solícitos permanentemente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A relação com os professores do Projeto é boa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meu relacionamento com os amigos melhorou depois de minha entrada no Projeto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou satisfeito com a atividade que faço.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As atividades e exercícios propostos nas aulas são interessantes e motivadoras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As atividades e exercícios propostos nas aulas melhoram as minhas habilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participo das aulas de forma ativa e tenho liberdade para expressar minhas dúvidas, sugestões e questionamentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os materiais utilizados são de boa qualidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As instalações e espaço físico do projeto são adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Alunos durante as avaliações de satisfação



Abaixo o resultado da pesquisa aplicada junto aos alunos (amostragem com 55 beneficiários, 17,51% do total de alunos):



Com os resultados demonstrados acima, foi possível comprovar o sentimento do trabalho bem-feito que buscamos no dia a dia. Ainda assim, foi compromisso do IDEC ouvir todos os participantes do projeto, e sempre que possível, aplicar as melhorias caso se mostrasse viável e necessária.

## Metas Quantitativas

**META 1 - Não exceder em 40% o índice de evasão dos alunos inscritos no projeto**

**INDICADOR - Percentual dos alunos evadidos do projeto**

**INSTRUMENTO - Relação de beneficiários consolidada em relatórios mensais**

A Meta foi cumprida. Devido a metodologia de acompanhamento e avaliação dos alunos ao longo do projeto, não houve evasões de alunos nas turmas. Porém, destacamos que devido a ocorrência da suspensão e finalização antecipada das atividades das aulas na localidade Piscinão de Ramos, em razão da prevenção e medidas de contenção contra a pandemia da Covid-19 definidas pela Organização Mundial da Saúde, as atividades não puderam ser retomadas neste núcleo.

**META 2 - Promover, pelo menos, 1 evento interno, como forma de intercâmbio e vivências sociais entre as modalidades assistidas no projeto**

**INDICADOR - Promoção do evento**

**INSTRUMENTO - Relatório fotográfico do evento.**

Embora toda a dificuldade imposta pelas restrições da pandemia, foi realizado o Torneio Interno de Futsal, evento que reuniu beneficiários do Piscinão de Ramos e GREIP da Penha, os dois locais onde foram executados o projeto, e ocorreu também uma palestra de âmbito social com o tema “Bullying” visando atender o intercâmbio proposto por essa meta.



Torneio Interno de Futsal



Torneio Interno de Futsal



Palestra Social para os alunos

## **EXECUÇÃO FINANCEIRA**

O cronograma de execução financeira do Programa de Iniciação Desportiva, teve início em junho de 2020, mantendo apenas o mínimo custo administrativo possível até que fosse viável a início das atividades esportivas com os alunos, e transcorreu com algumas oscilações no fluxo, principalmente devido as idas e vindas dos protocolos de segurança e permissões em função da COVID 19, porém não comprometeu o cronograma aprovado.

A execução financeira foi realizada após cotações prévias para a contratação dos serviços e compra dos itens necessários, com a escolha da empresa que apresentou o melhor preço e para as obrigações previstas foram respeitadas as determinações de lei.

Porém, tivemos uma dificuldade com o fornecedor Primavera de Madureira Malhas Ltda, pois a mesma não apresentou Nota Fiscal e contrato, após realização do pagamento de 50% do valor acordado. Após diversas tentativas de contato, a relação com o fornecedor foi interrompida e outro fornecedor foi contratado para alíneas 4. Uniformes.

Gostaríamos de esclarecer que:

- Equivocadamente foi pago uma guia de Recolhimento do FGTS em 04/05/2021 cujo valor foi de R\$ 520,00. Gostaríamos de informar que o valor de R\$ 520,00 foi devolvido/estornado em 15/07/2021.
- O IDEC mudou sua contabilidade em 2021 e alguns guias de pagamento e documentos não foram localizadas nesse processo de transição, porém conseguimos localizar o comprovante dos pagamentos, o que é contabilmente válido. Assim sendo, os comprovantes foram enviados conforme listagem abaixo:
  - Guia da GPS de 28/12/2020 – valor R\$ 174,48 – estamos enviando o comprovante de Pagamento
  - Contracheque 12/2021 do estagiário Washington Soares – foi anexado o comprovante de pagamento da bolsa estágio

Algumas alíneas do projeto foram excedidas e, também, houve pagamentos indevidos, porém os valores foram devidos, prezando a transparência em todo o processo de pagamento.

## **PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS**

PONTOS POSITIVOS:

- Maior integração entre os beneficiados, possibilitando uma rica troca de experiências, ampliando o potencial educativo das frentes esportivas;
- Melhora considerável do desenvolvimento psicomotor da criança e do adolescente, levando a uma melhor qualidade de vida;
- Melhora comportamental significativa, explicitado principalmente pelos pais/responsáveis;
- Aprimoramento de habilidades e competências dos beneficiados;
- Melhora da saúde da criança e do adolescente em quarentena;
- Reforço de valores primordiais como: cooperação, participação, respeito, humildade e lealdade;

- Ampliação do repertório de atuação dos professores do projeto; e
- Uso de tecnologias para garantir o atendimento a distância.

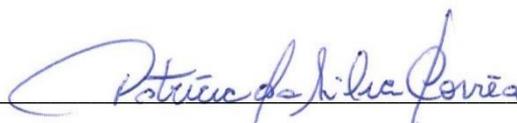
#### PONTOS NEGATIVOS:

- Distanciamento Social;
- Interrupção em alguns momentos do projeto devido à alta nos casos da COVID 19;
- Suspensão das aulas no núcleo Piscinão de Ramos em decorrência as limitações geradas pela pandemia da COVID 19.

#### **CONCLUSÃO**

Apesar do ano atípico devido as interferências ocorridas no projeto relacionadas a pandemia da COVID 19 resultando na interrupção da expansão das atividades na segunda localidade (Piscinão de Ramos), desenvolvemos aulas e atividades remotas on-line, buscando atender os alunos beneficiados no período da quarentena e distanciamento social. Com o relaxamento das medidas de prevenção buscamos retomar as aulas presenciais seguindo todas as medidas de segurança, onde conseguimos atender o quantitativo esperado no projeto atentando e tomando todos os cuidados com a saúde e segurança de todos os envolvidos levando-os a inclusão e integração social promovendo saúde e bem estar aos beneficiados.

É inquestionável a importância do esporte para a vida e crescimento dentro de valores importantes para a sociedade, com isso fica mais evidente ainda a importância da Lei de Incentivo ao Esporte que torna possível o acesso ao esporte em comunidade de baixa renda e alto risco social.



---

IDEC – INSTITUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DA CULTURA