

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Prestação de Contas Final

PID

Programa de Iniciação Desportiva

Ano II

PROPONENTE: INSTITUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DA CULTURA - IDEC
PROCESSO: 71000.041105/2020-19
SLI: 2000111

INTRODUÇÃO E CONSECUÇÃO DO OBJETO

O IDEC – Instituto para o Desenvolvimento do Esporte e da Cultura é uma entidade sem fins lucrativos que visa o desenvolvimento do esporte e da cultura através de projetos próprios visando a promover a saúde, integração e inclusão social, conceitos muito importantes para o desenvolvimento da sociedade. Desta forma o projeto “PID – Programa de Iniciação Desportiva – Ano II”, viabiliza as condições ideais, técnicas e necessárias para a manutenção e o desenvolvimento no período de vigência, das atividades esportivas realizadas no estado do Pará, quer sejam na formação social e educacional de crianças e adolescentes, por intermédio do treinamento nas modalidades esportivas basquete, handebol Indoor, vôlei de quadra e futsal.

A proposta do projeto PID Ano II buscou promover por meio do esporte a inclusão social de seus participantes ao contemplar ações que desenvolvessem suas competências individuais e de toda a comunidade envolvida. Além disso, disponibilizamos ao público profissionais especializados em Assistência Social e Psicologia, responsáveis por atender os alunos do projeto.

Dentro de todo este processo de aprendizado e vivência esportiva, o projeto complementou a formação dos seus beneficiários, promovendo o uso do esporte como ferramenta de formação plena da cidadania, melhorando assim a perspectiva da sociedade como um todo.

Com o objetivo de atingir a finalidade de ensino, todos os alunos do projeto deviam estar regularmente matriculados em instituições de ensino, sendo que no mínimo, cinquenta por cento de matrículas devem ser da rede pública de ensino. As atividades esportivas foram oferecidas para diversas faixas etárias, adequando as estratégias de ensino de acordo com as fases de aprendizagem, sem quaisquer distinções de sexo ou cor. O projeto foi inteiramente gratuito e os alunos matriculados receberam uniformes e lanche nos dias de aula.

As inscrições no projeto aconteceram no próprio local de execução.

Local: Ginásio Elias Seffer – Rua Kayapó, s/n, Novo Horizonte, Ourilândia do Norte – Pará.

O projeto utilizou o esporte como ferramenta social para a promoção do desenvolvimento do potencial dos jovens envolvidos nas atividades, quando as capacidades específicas dos alunos foram reveladas e amadurecidas. Foram trabalhados aspectos motores, cognitivos e conteúdos técnico esportivos, além de valores de condutas e interação social.

A proposta metodológica do projeto valorizava a dimensão pedagógica das experiências adquiridas no processo de formação do indivíduo e, com este objetivo, o projeto previa a

participação dos alunos em atividades recreativas e de lazer (eventos), internas, promovendo o intercâmbio entre os beneficiários das diversas modalidades do projeto, através de gincanas, oficinas, colônias, na dimensão do esporte educacional, de acordo com a capacidade de cada grupo, sem enaltecer a hiper competitividade e a seletividade, e caso ocorra premiação, esta será simbólica para todos os participantes.

CRONOGRAMA DO PROJETO

Fase 1 – Mês 1

Fase de aquisição de uniformes e materiais destinados ao uso dos beneficiados do projeto nas atividades esportivas realizadas, de acordo com as modalidades praticadas, além dos profissionais que dela fizeram parte;

Divulgação e inscrição de alunos;

Formação das turmas e dos turnos, de acordo com as modalidades esportivas, níveis de aprendizado e faixas etárias;

Contratação dos demais serviços e despesas previstas para a realização do projeto, tais como lanches.

Fase 2 - Meses 1 a 19

Gestão de Recursos Humanos;

Gestão da Aprendizagem nas modalidades esportivas oferecidas;

Acompanhamento dos alunos nas atividades esportivas, realizados pela equipe multidisciplinar;

Fase 3 - Meses 1 a 19

Avaliação dos resultados alcançados com o projeto;

Acompanhamento e gestão da execução e da prestação de contas.

LOCAL DE EXECUÇÃO



Ginásio Elias Seffer



Quadra Poliesportiva do Ginásio



Quadra Poliesportiva do Ginásio

METAS

Metas Qualitativas

Meta 1 - Melhorar a qualidade de vida dos alunos através do acesso a práticas esportivas orientadas, de acordo com as premissas do esporte educacional.

Indicador - Início das atividades do projeto.

Instrumento de Verificação - Relatório de atividades desenvolvidas.

A meta foi cumprida. Conforme o planejamento pedagógico das aulas realizadas no projeto, podemos observar através dos relatórios de atividades desenvolvidas no projeto, que os alunos realizam diversas atividades esportivas, de modo que fossem desenvolvidos aspectos motores, físicos e comportamentais, tornando possível a evolução e melhoria da qualidade de vida dos alunos beneficiados.



Meta 2 - Avaliar o grau de satisfação de alunos, por amostragem (10% do total de alunos selecionados aleatoriamente).

Indicador - Percentual de satisfação de alunos quanto à variável de relacionamento com a equipe e com os demais alunos, no decorrer do projeto.

Instrumento de Verificação - Aplicação do questionário de avaliação para aferição do grau de satisfação da amostragem, consolidado em relatório.

A meta foi atingida. Através do feedback diário dos beneficiários e respectivos responsáveis foi possível saber que o projeto teve a aprovação dos participantes. Mas para fins de comprovação, registro e gerenciamento do projeto, foi feito a pesquisa de satisfação com os beneficiários através do questionário de avaliação, contendo perguntas sobre o relacionamento com os professores e com os colegas, perguntas sobre as atividades e exercícios e os materiais utilizados nas aulas.

Após análise das respostas dos questionários, podemos observar que a maioria dos beneficiados ficaram muito satisfeitos com as aulas e atividades que foram apresentadas no projeto, demonstrando a boa execução e planejamento realizado pelo PID.



Metas Quantitativas

Meta 1 - Não exceder em 40% o índice de evasão dos alunos inscritos no projeto.

Indicador - Percentual dos alunos evadidos do projeto.

Instrumento de Verificação - Relação de beneficiários consolidada em relatórios mensais.

A meta foi cumprida. A metodologia de trabalho utilizada no projeto foi fundamental para a motivação dos alunos do projeto. Além de todo o desenvolvimento esportivo, os beneficiados foram orientados constantemente sobre a importância da assiduidade nas aulas. Até a data do presente relatório houve 138 desligamentos de beneficiados durante o projeto

TOTAL DE BENEFICIADOS ATENDIDOS	346
TOTAL DE BENEFICIADOS DESLIGADOS	138
PERCENTUAL FINAL DE BENEFICIADOS DESLIGADOS	39,88%



Meta 2 - Promover, pelo menos, um evento interno, como forma de intercâmbio e vivências sociais entre as modalidades assistidas no projeto

Indicador - Promoção do evento

Instrumento de Verificação - Relatório fotográfico do evento.

A meta foi cumprida. Conforme o planejamento que foi executado nas aulas do projeto, foram realizadas atividades internas com o objetivo de promover uma interação social entre os alunos de diferentes modalidades e entre os professores e até mesmo os responsáveis dos alunos, contribuindo para a integração, desenvolvimento social e diversão para todos os envolvidos no projeto.

EVENTO	DATA
Brincadeirão	16/12/2022
Dia das Crianças	07/10/2022
Gincana Interativa	04/11/2022
Dia dos Povos Indígenas	19/04/2023
Semana das Crianças	09/10/2023
Gincana entre Projetos	6 a 10/2023



Evento Brincadeirão



Evento Gincana Entre Projetos

Meta 3 - Obter 70% da frequência dos alunos nas aulas.

Indicador - Número de alunos presentes em cada dia e turma.

Instrumento de Verificação - Controle de presença através da lista de chamada dos alunos, feita pelo professor a cada aula.

Articulando esporte e inclusão social, o projeto PID – Programa de Iniciação Esportiva Ano II, se comprometeu com a superação das vulnerabilidades do território, levando o esporte aos moradores de regiões que se encontram em situação de vulnerabilidade social, reafirmando o esporte como ferramenta de cidadania e de promoção de saúde.

Nesse contexto, os moradores do município de Ourilândia do Norte, localizado no interior do estado do Pará, tiveram a oportunidade de participar das diversas atividades esportivas e sociais disponibilizadas principalmente às crianças, jovens e adolescentes da região, na qual, existe a carência de ações que apoiam o esporte como ferramenta de desenvolvimento social. Em Ourilândia, grande parte da população é considerada de baixa renda e encontram-se em vulnerabilidade social, que em muitos casos, os participantes do projeto encontravam dificuldade de manter a assiduidade na frequência as aulas e até mesmo, ter que trocar as atividades para contribuir com as atividades do lar e alguns casos, ter que realizar trabalhos externos devido a situação familiar. Com isso, o projeto registrou um índice de frequência abaixo do previsto nas aulas, fato este que não impediu o alcance dos objetivos do projeto.

ATIVIDADES REALIZADAS NO PROJETO

Conforme cronograma de atividades do projeto, os alunos se inscreveram para participação de aulas relacionadas a quatro modalidades esportivas. São elas o Basquete, Handebol Indoor, Vôlei e Futsal. Cada modalidade foi dividida em quatro turmas, com duas aulas por semana para cada, todas elas, sendo realizadas no Ginásio Elias Seffe.

As inscrições foram realizadas no próprio ginásio, entre os meses de julho e agosto de 2022 e até o encerramento do projeto contou com mais de 200 alunos, com idades entre 08 e 16 anos, já inscritos e divididos dentro das modalidades esportivas presentes no projeto.



**VÔLEI
FUTSAL
HANDEBOL
BASQUETE**

**IDADE:
08 A 16 ANOS**



PROGRAMA DE INICIAÇÃO DESPORTIVA



**INÍCIO DAS AULAS:
22 DE AGOSTO**

**TURMAS MANHÃ E TARDE
LOCAL: GINÁSIO ELIAS SEFFER**

INSCRIÇÕES NO LOCAL

Patrocínio



Realização



Apoio



Secretaria de
Esporte, Cultura,
Lazer e Turismo

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



Realização de inscrições dos participantes para o PID

Com as aulas iniciadas em agosto de 2022, o PID realizou além das aulas específicas das modalidades inseridas no projeto, atividades que promoveram a inserção social dos alunos, comunicação, companheirismo e interação com os profissionais envolvidos no projeto, desenvolvendo um ambiente de respeito, aprendizado e harmonia, contribuindo para a melhoria na qualidade de vida e bem estar social dos alunos beneficiados do projeto e indiretamente no bem estar social da comunidade na qual estava inserida o PID.

O início das atividades foi marcado pela descontração, promovendo a interação entre a equipe e os alunos, revelando as características individuais e dos grupos, estimulando a participação e criando vínculo, conhecimento entre os alunos e trabalho em equipe. Após esse momento de interação, houve a apresentação das modalidades nas quais os alunos estão inseridos.

Basquete

Na modalidade Basquete, houve a apresentação das regras e os alunos participantes puderam vivenciar e realizar atividades específicas do esporte como manipulação de bola, passe simples e virado, recepção com uma e duas mãos, drible, arremessos, finta e bloqueio.

Em conjunto com as atividades específicas, os alunos inscritos na modalidade, realizam atividades lúdicas, através de jogos e brincadeiras, nas quais desenvolvem seus aspectos cognitivos, suas habilidades, coordenação motora e consciência corporal.









Futsal

Os alunos inscritos nas aulas de futsal, participaram de atividades que promoveram interação entre os alunos e a equipe de profissionais participantes do projeto, revelando características individuais e do grupo, estimulando de forma descontraída, a participação e socialização entre os alunos, promovendo o bem-estar durante as aulas.

Os alunos tiveram a oportunidade de aprender as regras do futsal, trabalhando movimentos de agilidade e velocidade, posicionamento, marcação e táticas de jogo. No trabalho com a bola, os alunos realizaram atividades de domínio, controle, condução, passe, chute e cabeceio, gerando o conhecimento específico da modalidade. Todas as aulas foram marcadas pela realização de aquecimento, alongamentos e brincadeiras, que contribuíram para o alcance do bem-estar e da boa qualidade de vida.









Handebol

Na modalidade Handebol, os alunos realizaram atividades do esporte com o objetivo de desenvolver e aprimorar as habilidades de coordenação motora, velocidade, força, resistência e agilidade, de modo que, se fornecesse o conhecimento do handebol, incentivando a socialização, o respeito ao próximo, a diversão e bem-estar a todos os envolvidos no projeto.

Nas aulas, foram realizadas atividades específicas da modalidade, como o aprendizado das regras, aquecimento e alongamentos, contato, adaptação e manipulação da bola, passe, recepção, drible e noções táticas.

Além das atividades específicas, conforme o planejamento das aulas realizado pela equipe de profissionais do projeto, os alunos realizam rodas de conversas, atividades lúdicas através de jogos e brincadeiras, auxiliando na aprendizagem e gerando conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento dos alunos.







Vôlei de Quadra

Assim como nas demais modalidades presentes no projeto, o Vôlei de Quadra foi apresentado aos 75 alunos inscritos na modalidade de forma lúdica, onde os beneficiados tiveram a oportunidade de aprender sobre o esporte através de jogos e brincadeiras, além de realizarem diversos exercícios e atividades específicas do vôlei, desenvolvendo aspectos comportamentais, gerando conhecimento, desenvolvimento das habilidades motoras, motivação, satisfação e interesse, despertando o prazer pela prática esportiva e contribuindo para a promoção da saúde no seu estilo de vida.

Os alunos realizaram atividades do vôlei de forma cooperativa e dinâmica, através de grupos, contribuindo para a relação social, desenvolvimento comunicativo e comportamental dos alunos. O objetivo da modalidade Vôlei de Quadra é fazer com que os alunos buscassem aprimorar o domínio do corpo, desenvolvendo habilidades básicas e específicas do esporte como manipulação da bola, toque, levantamento, recepção, manchete, diferentes tipos de saques, bloqueio e aprendizado de fundamentos táticos da modalidade.









Atividades Sociais/Psicossociais

Com o objetivo de acolher e integrar as crianças e os adolescentes, através de dinâmica de socialização, o programa realizou diversos encontros abordando temas sociais, psicossociais e educacionais, como forma de complementar as atividades realizadas no projeto. Nas rodas de conversas foram abordados temas como “Setembro Amarelo” destacando a importância de conversar, de ter amizades com os pais, e também a importância das regras/normas de cada brincadeira realizada e o que ela nos traz de aprendizado, e a importância do convívio e da responsabilidade que temos dentro do projeto. Um outro tema abordado foi a “Campanha Outubro Rosa”, onde se buscou mostrar as formas de prevenir e diagnosticar o câncer de mama. Falou-se também sobre o “bullying”, onde foram mostrados quais os atos de violência física ou psicológica, que sendo praticado intencionalmente e repetidamente é considerado bullying, abuso sexual e exploração infantil, entre outros.



Encontro sobre o tema “Setembro Amarelo”



Roda de conversa sobre o tema “Outubro Rosa”



Roda de conversa sobre o tema “Roubos e Furtos”



Roda de conversa sobre o tema “Consciência Negra”

Reunião com os Responsáveis

Durante o projeto, ocorreram reuniões pedagógicas com os pais de alunos matriculados em nosso projeto, de modo que, se realizasse uma aproximação dos pais ao projeto, onde foram mostrados o acompanhamento e desenvolvimento dos alunos durante o projeto. Nas reuniões foi possível identificar a satisfação dos responsáveis com as atividades propostas pela equipe e realizadas pelos alunos durante o projeto



Amigo Doce

A equipe multidisciplinar realizou nos dias 14 e 15 de dezembro de 2022 o “Amigo Doce” com as 16 turmas do Programa de Iniciação Deportiva. A intenção foi compartilhar o espírito de “dar e receber”. A brincadeira foi realizada de forma bem simples, onde o nome de todos os participantes foi escrito em um pedaço de papel, em seguida foi feito o sorteio, e pôr fim a troca de presente.



EXECUÇÃO FINANCEIRA

O projeto Programa de Iniciação Desportiva Ano II teve o início em junho de 2022 após assinatura do Termo de Compromisso e com previsão de 19 meses de execução efetiva, utilizando ao máximo os recursos captados.

A execução financeira foi realizada após cotações prévias para a contratação dos serviços e compra dos itens necessários, com a escolha da empresa que apresentou o melhor preço e para as obrigações previstas foram respeitadas as determinações de lei.

Gostaríamos de salientar que duas de suas alíneas tiveram o seu valor excedido devido a defasagem dos preços orçados na elaboração do projeto. O projeto utilizou os rendimentos da aplicação financeira da conta livre movimento para cobrir esse valor, prezando a transparência em todo o processo de pagamento. Informamos que o ocorrido não atrapalhou o devido acompanhamento e controle das alíneas do projeto.

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

Pontos Positivos

- Maior integração entre os beneficiados, possibilitando uma rica troca de experiências, ampliando o potencial educativo das frentes esportivas;
- Melhora considerável do desenvolvimento psicomotor da criança e do adolescente, levando a uma melhor qualidade de vida;
- Melhora comportamental significativa, explicitado principalmente pelos pais/responsáveis;
- Aprimoramento de habilidades e competências dos beneficiados;
- Melhora da saúde dos alunos;
- Reforço de valores primordiais como: cooperação, participação, respeito, humildade e lealdade;
- Alto índice de satisfação dos alunos referente ao programa; e
- Realização de diversas atividades sociais.

Pontos Negativos:

- Dificuldade de adaptação de alguns alunos ao uso de calçados fechados durante as atividades, devido ao fato de atendermos a crianças e adolescentes de duas tribos indígenas, Kayapó e Xicrin que culturalmente não utilizam calçados.
- Devido o projeto ter ocorrido em região que encontra-se em vulnerabilidade social, houve dificuldade de se manter a assiduidade na frequência das aulas, apesar das ações que o projeto realizou, de modo que se reforçasse a importância da frequência nas aulas.

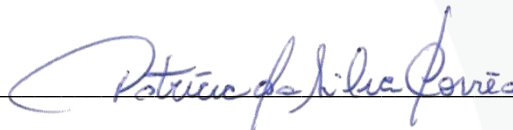
CONCLUSÃO

É inquestionável a importância do esporte para a vida e crescimento dentro de valores importantes para a sociedade, com isso fica mais evidente ainda a importância da Lei de Incentivo ao Esporte que torna possível o acesso ao esporte em comunidade de baixa renda e alto risco social.

A prática oferecida através das atividades executadas pelo Programa de Iniciação Desportiva – Ano II, vem fortificando um importante mecanismo para vivências e aprendizados múltiplos que vão além do desenvolvimento e aprimoramento técnico.

O trabalho tem sido aprimorado na sua execução, buscando-se consolidar uma educação esportiva de qualidade à comunidade. As equipes do projeto buscam constantemente manter atividades adequadas para as diferentes faixas etárias, níveis técnicos e maturacionais dos jovens atendidos, com acesso a materiais e técnicas de altíssima qualidade, potencializando e fazendo jus ao apoio e a correta aplicação de verbas incentivadas.

Rio de Janeiro, 21 de fevereiro de 2024.



Patrícia da Silva Corrêa

Presidente do Instituto para o Desenvolvimento do Esporte e da Cultura - IDEC